

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
процесса,
протокол от 30 августа 2024 г. № 1
Зав. кафедрой уголовного права и
криминологии

И. Г. Рагозина
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 2 сентября 2024 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
2 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство
Форма обучения	Очная / заочная
Срок обучения	2 года /2 года 5 месяцев
Год набора	2024

Омск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Юриспруденция, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-4	Способен применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ИПК-4.1.1 Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;	ИПК-4.1.1 Формулирует основные понятия, связанные с раскрытием и расследованием преступлений;
		ИПК-4.1.2 Знает основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	ИПК-4.1.2 Называет элементы криминалистической характеристики преступлений; перечисляет обстоятельства, подлежащие установлению; выбирает следственные ситуации, определяет направления расследования при каждой из них
		ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы	ИПК-4.2.1 Демонстрирует навыки в планировании расследования,

		<p>раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>ИПК-4.2.2 Умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>выдвижении и проверке версий;</p> <p>ИПК-4.2.2 Обнаруживает умения в проведении следственных действий; Показывает навыки в принятии решений об использовании специальных знаний, назначении и производстве экспертиз.</p>
		<p>ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений,</p> <p>ИПК-4.3.2 Владеет навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>ИПК-4.3.1 Обосновывает алгоритм действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации при расследовании преступления.</p> <p>ИПК-4.3.2 Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.

Тема 2. Криминалистическое учение о способе преступления

1. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.
2. Структура способа совершения преступления.

3. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.

Тема 3. Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений

1. Понятие и структура личности подозреваемого (обвиняемого).
2. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого) и методы ее изучения.
3. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности лица, совершившего преступление.

Модуль 2. Частные криминалистические методики

Тема 1. Методика расследования убийств, совершенных по найму

1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.

Тема 2. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка

1. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.

Тема 3. Методика расследования мошенничества

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.

Тема 4. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

Тема 5. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления

1. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая					
		Занятия лекционного	Занятия семинарского							
Модуль 1. «Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений»										
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	4	4	–		10	18	групповая дискуссия	Вопросы	
2	Криминалистич еское учение о способе преступления		2	–		12	14	групповая дискуссия	Вопросы	
3	Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений		2	–		12	14	групповая дискуссия	Вопросы Тест	
	Итого:	4	8	–		34	46			
Модуль 2. «Частные криминалистические методики»										
1	Методика расследования убийств, совершенных по найму	2	4	–		8	14	групповая дискуссия	Вопросы	
2	Методика расследования убийства матерью		2	–		10	12	групповая дискуссия	Вопросы	

	новорожденног о ребенка								
3	Методика расследования мошенничества	2	2	–		10	14	групповая дискуссия	Вопросы Задачи
4	Методика расследования дорожно- транспортных происшествий		2	–		10	12	групповая дискуссия	Вопросы Задачи
5	Методика расследования вовлечения несовершеннол етнего в совершение преступления	2	2	–		10	14	групповая дискуссия	Вопросы Тест
	Итого:	6	12	–		44	62		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	Итого:	10	20	–		78	144		

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерак- тивные формы работы	Оценочны е средства текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации	
		Контактная работа				СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая					
		Занятия лекционного	Занятия семинарского							
Модуль 1. «Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений»										
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2	2	4		15	19	групповая дискуссия	Вопросы	
2	Криминалистич еское учение о способе преступления		2	2		15	17	групповая дискуссия	Вопросы	
3	Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования преступлений		2	2		15	17	групповая дискуссия	Вопросы Тест	
	Итого:	6	4	10		62	72			
Модуль 2. «Частные криминалистические методики»										
1	Методика расследования убийств, совершенных по найму		4	4		10	14	групповая дискуссия	Вопросы	
2	Методика расследования убийства матерью новорожденног		2	2		10	12	групповая дискуссия	Вопросы	

	о ребенка								
3	Методика расследования мошенничества	2	2	4		10	14	групповая дискуссия	Вопросы Задачи
4	Методика расследования дорожно- транспортных происшествий		2	2		10	12	групповая дискуссия	Вопросы Задачи
5	Методика расследования вовлечения несовершеннол етнего в совершение преступления		2	2		9	11	групповая дискуссия	Вопросы Тест
	Итого:	2	12	14		49	63		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	Итого:	8	16	24		111	135		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений 1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений. 3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению. 4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений. 5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона,	Тема 2. Криминалистическое учение о способе преступления 1. Понятие способа совершения преступления и	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 3. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией

судебно-следственной практики, теоретического материала).	<p>факторы, детерминирующие его выбор.</p> <p>2. Структура способа совершения преступления.</p> <p>3. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.</p>	<p>В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>Конспект лекций</p>
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	<p>Тема 3. Изучение личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования</p> <p>1. Понятие и структура личности подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>2. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого) и методы ее изучения.</p> <p>3. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности лица, совершившего преступление.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>5. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>6. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата</p>

		обращения: 10.07.2024).
		Конспект лекций
Модуль 2. Частные криминалистические методики		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 1. Методика расследования убийств, совершенных по найму 1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 5. Тактика последующих следственных действий. 6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 7. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024). 8. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024). Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ	Тема 2. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 9. Криминалистика. Полный курс :

положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	<p>1. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>5. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.</p>	<p>учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>10. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>Конспект лекций</p>
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	<p>Тема 3. Методика расследования мошенничества</p> <p>1. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.</p> <p>3. Типичные следственные</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>11. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>

	<p>ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>5. Тактика последующих следственных действий.</p> <p>6. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.</p>	<p>[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>12. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>Конспект лекций</p>
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).</p>	<p>Тема 4. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий</p> <p>1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП)</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП</p> <p>3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.</p> <p>4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p> <p>5. Тактика последующих</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>13. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>14. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024).</p>

	<p>следственных действий.</p> <p>6. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.</p>	Конспект лекций
<p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).</p>	<p>Тема 5. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления</p> <p>1. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.</p> <p>3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.</p> <p>4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.</p>	<p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>15. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545139 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>16. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544969 (дата обращения: 10.07.2024).</p> <p>Конспект лекций</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной

программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике))	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздодёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Электронно-библиотечная система IPRsmart;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418>

2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469249>

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740>

4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741>

5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110>

6. Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467981>

7. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонов, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 10.07.2024).

8. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 10.07.2024).

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный

опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение 2).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	ПК-4	<p>Воспроизведение Формулирует основные понятия, связанные с раскрытием и расследованием преступлений; Называет элементы криминалистической характеристик и преступлений; Перечисляет обстоятельства, подлежащие установлению; ; Выбирает следственные ситуации, определяет направления расследования при каждой из них.</p> <p>Понимание Объясняет необходимость применения технико-криминалистических средств для обнаружения, изъятия и</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		<p>исследования следов и отдельных объектов;</p> <p>Интерпретирует механизм следообразования, преобразует словесный материал в схемы, планы, чертежи – приложения к протоколам следственных действий;</p> <p>Различает технико-криминалистические и тактико-криминалистические приемы и методы;</p> <p>Обобщает информацию, полученную при осмотре места происшествия ;</p> <p>Делает выводы, выдвигая версии и определяя алгоритм действий следователя.</p>	
Удовлетворительно	ПК-4	<p>Применение знаний в стандартной ситуации</p> <p>Демонстрирует навыки в планировании</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности,</p>

		<p>расследования , выдвижении и проверке версий; Обнаруживает умения в проведении следственных действий; Показывает навыки в принятии решений об использовании и специальных знаний, назначении и производстве экспертиз.</p>	<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
хорошо	ПК-4	<p>Применение знаний в нестандартной ситуации Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>

отлично	ПК-4	Применение знаний в нестандартной ситуации Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
---------	------	---	---

4.2.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.
6. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.
7. Структура способа совершения преступления.
8. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.
9. Понятие и структура личности подозреваемого (обвиняемого).
10. Источники сведений о личности подозреваемого (обвиняемого) и методы ее изучения.

11. Следственные действия, проводимые в целях изучения личности лица, совершившего преступление.

12. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.

13. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму.

14. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании убийств, совершенных по найму. Особенности выдвижения и проверка версий.

15. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму.

16. Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму.

17. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.

18. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.

19. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.

20. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании уголовного дела об убийстве матерью новорожденного ребенка. Выдвижение и проверка версий.

21. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве матерью новорожденного ребенка.

22. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве матерью новорожденного ребенка.

23. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.

24. Криминалистическая характеристика мошенничества.

25. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.

26. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании мошенничества. Выдвижение и проверка версий.

27. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве.

28. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве.

29. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.

30. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП

31. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании уголовных дел о ДТП. Выдвижение и проверка версий.

32. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел о ДТП.

33. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел о ДТП.

34. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

35. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

36. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

37. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

38. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задача 1.

Допрошенный в качестве подозреваемого гр-н Питунин по факту совершения дорожно-транспортного происшествия, повлекшего смерть гр-на Осадчего, на вопрос следователя о техническом состоянии автомобиля пояснил, что его «Жигули» были старые, и, главное, покрышки колес были сильно стертые. Все это послужило причиной более длинного тормозного пути и наезда на потерпевшего и повреждения автомобиля.

Следователь, с целью выяснения обстоятельств дела, решил провести следственный эксперимент. Но так как автомобиль подозреваемого был сильно поврежден, он решил использовать новый автомобиль своего знакомого в отличном техническом состоянии с новыми покрышками.

Задание

Определите, обоснованным ли является решение следователя о проведении следственного эксперимента по данному уголовному делу. Какие требования должны быть соблюдены при выборе автомобиля? Определите участников данного следственного эксперимента.

Задача 2. В 9 ч. 15 мин. сотрудник полиции Королев Н.Т. сообщил по рации дежурному о том, что около 9 часов на улице Нагишкина, д. 69, напротив продовольственного магазина автомашиной «Жигули» серого цвета совершен наезд на гражданку Васильеву, которая на машине «Скорой помощи» доставлена во 2-ю краевую клиническую больницу. Автомашина «Жигули» с места ДТП скрылась в сторону аэропорта.

Осмотром места ДТП установлено: на правой стороне проезжей части в 3-х м от столба-указателя «Остановка автобуса № 29» в сторону ул. Серышева обнаружено пятно красно-бурого цвета, похожее на кровь, размером 31х25 см. Рядом обнаружены 9 осколков стекла, напоминающих фарный рассеиватель. Также обнаружены 5 кусочков лакокрасочного покрытия серого цвета.

В 10 час. 30 мин. экипажем ДПС задержана автомашина ВАЗ-2106 серого цвета, номерной знак А 403 КМ 27 под управлением водителя Комчева, который находился в нетрезвом состоянии. Осмотром автомобиля ВАЗ-2106 установлено: автомобиль серого цвета. Стекло правой передней фары разбито. В ободке фары имеются 3 осколка стекла. В верхней части правого переднего крыла, в районе фары, обнаружена вмятина с повреждением ЛКП кузова размером 18х15 см,

глубиной до 3-х мм. Опрошенный Комчев пояснил, что накануне вечером его машина «Жигули», стоявшая около его дома, была угнана неизвестными. Вместе с соседом Приваловым они предприняли розыск машины и утром обнаружили ее в одном из переулков Кировского района.

Каковы действия дежурного полиции при поступлении сообщения о ДТП. Составьте план подготовки и проведения осмотра места ДТП. Разработайте план следственных и розыскных действий.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель: Тимошенко С. Е., кандидат юридических наук, доцент

Дисциплина: Методика расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Квалификация: магистр

Профиль подготовки: Уголовное право. Уголовное Судопроизводство

Срок обучения: 2 года

Курс: 1 Семестр: 2

Количество часов:
лекций 10
практических занятий 20
СРС 78

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
	из них, посещение лекционных занятий:	0
	из них, посещение практических занятий:	0
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студента	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. «Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений»			
ИПК-4.1.1 Формулирует основные понятия, связанные с раскрытием и расследованием преступлений; ИПК-4.1.2	Устные ответы	Обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	7

<p>Называет элементы криминалистической характеристики преступлений; перечисляет обстоятельства, подлежащие установлению; выбирает следственные ситуации, определяет направления расследования при каждой из них</p>		<p>владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>	
<p>ИПК-4.2.1 Демонстрирует навыки в планировании расследования, выдвижении и проверке версий;</p> <p>ИПК-4.2.2 Обнаруживает умения в проведении следственных действий; Показывает навыки в принятии решений об использовании специальных знаний, назначении и производстве экспертиз.</p> <p>ИПК-4.3.1 Обосновывает алгоритм действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации при расследовании преступления.</p>		<p>Обучающийся обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>	5
<p>ИПК-4.3.2 Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>		<p>Обучающийся дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>	3
		<p>Обучающийся допускает</p>	2

		серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	
		Обучающийся дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	1
<p>ИПК-4.1.1 Формулирует основные понятия, связанные с раскрытием и расследованием преступлений;</p> <p>ИПК-4.1.2 Называет элементы криминалистической характеристики преступлений; перечисляет обстоятельства, подлежащие установлению; выбирает следственные ситуации, определяет направления расследования при каждой из них</p> <p>ИПК-4.2.1 Демонстрирует навыки в планировании расследования, выдвижении и проверке версий;</p>	Решение задач	Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	8
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.	6
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.	4
		Допускает существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа	0

<p>ИПК-4.2.2 Обнаруживает умения в проведении следственных действий; Показывает навыки в принятии решений об использовании специальных знаний, назначении и производстве экспертиз.</p> <p>ИПК-4.3.1 Обосновывает алгоритм действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации при расследовании преступления.</p> <p>ИПК-4.3.2 Доказывает владение навыками использования технико-криминалистических методов и средств, тактические приемы производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>			
ИТОГО баллов по модулю 1			15
Модуль 2. «Частные криминалистические методики»			
<p>ИПК-3.1.3 Знает основы юридической техники составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>ИПК-4.1.2 Знает основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	Устные ответы	<p>Обучающийся показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p>	7
		Обучающийся обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой	5

		предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.	
		Обучающийся дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.	3
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	2
		Обучающийся дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,	1

		отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.	
<p>ИПК-3.2.2 Умеет составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</p> <p>ИПК-3.3.2 Владеет навыками составления юридической документации; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений</p>	Решение задач	Глубокий анализ задачи. Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя.	8
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/2 поставленные в задаче вопросы.	6
		Четко и правильно сформулированы ответы на 1/3 поставленные в задаче вопросы.	4
		Допускает существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа	0
ИТОГО баллов по модулю 2			15
ИТОГО баллов			30

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Модуль 1 «Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений»		
Решение тестовых заданий	Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий	15
	Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий	11
	Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий	9
	Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий	7
	Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий	5
	Нет правильных ответов	0
ИТОГО баллов		15
Рубежный контроль 2. Модуль 2. «Частные криминалистические методики»		
Решение тестовых заданий	Правильные ответы на 10- 9 тестовых заданий	15
	Правильные ответы на 8-7 тестовых заданий	11
	Правильные ответы на 6-5 тестовых заданий	9
	Правильные ответы на 4-3 тестовых заданий	7
	Правильные ответы на 2-1 тестовых заданий	5
	Нет правильных ответов	0
ИТОГО баллов		15
ИТОГО баллов		30

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-4.1.1 Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; ИПК-4.1.2 Знает основы использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно	40

<p>следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>ИПК-4.2.1 Умеет применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>ИПК-4.2.2 Умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ИПК-4.3.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений,</p> <p>ИПК-4.3.2 Владеет навыками использования технико-криминалистических методы и средств, тактические приемов производства следственных действий, форм организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	<p>справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изучен</p>	
	<p>Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>	30
	<p>Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>	20
	<p>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.</p>	0
ИТОГО баллов		40

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Участие в научной конференции	Студент подготовил научную статью не менее 3 страниц по актуальной теме, сделав рациональные выводы и предложения. Статья должна соответствовать требованиям к оформлению, оригинальность текста не менее 50%.	5
Подготовка конкурсной работы	Студент подготовил конкурсную работу, которая соответствует всем предъявляемым требованиям к ее подготовке (актуальность темы, наличие проблематики, оформление, оригинальность).	5
ИТОГО баллов		10

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__ / 20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

« ____ » _____ 20__ г.